



www.uranitolibros.com.ar

Uranito Editores
Ficha pedagógica
Título: *En el jardín*
Autor: Margarita Mainé
Ilustradora: Marcela Lescarboursa
14 páginas
Colección: Los cuentos de Osonejo
A partir de 2 años

La autora

Margarita Mainé

Escritora argentina, es Profesora Nacional de Educación Preescolar.

A lo largo de su trayectoria recibió numerosos premios. En 1991 recibe el Tercer premio en el Concurso Nacional Docente organizado por C.T.R.A y la Editorial Colihue con la publicación de la obra "Mi amor esta verde" en la colección "El Pajarito Remendado".

En el año 1993 se le otorga el Segundo premio en el concurso de cuentos infantiles "Crónicas de la Escuela" organizado por la Editorial "Libros del Quirquincho" con la publicación del cuento "Peligro debajo del banco" en la Serie Blanca de dicha editorial. En 1994 realizó al Postgrado en alfabetización Inicial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires.

Y en 1997 es finalista del Concurso Norma Fundalectura con la novela para adolescentes "Lástima que estaba muerto" publicada posteriormente por Grupo Editorial Norma, actualmente en la tercera edición.

Desde 1991 y hasta la fecha se dedica a la literatura infantil publicando hasta la actualidad más de treinta títulos en diversas editoriales.

Síntesis argumental

Osonejo es el juguete preferido de Dante y el personaje principal de esta historia.

Camila la hermana de Dante aprovechando que este jugaba con otros juguetes, saca a Osonejo del cuarto. Un perro lo lleva a pasear por el jardín y es allí donde transcurre esta historia. Osonejo disfruta mucho de su paseo, viviendo experiencias nuevas y divirtiéndose a más no poder.

"Los cuentos de Osonejo" Una colección de seis títulos que tratan temas cotidianos en forma sencilla y divertida.



www.uranitolibros.com.ar

Objetivos

Que el niño logre:

- Disfrutar del mundo imaginario de la literatura y saber distinguir progresivamente el mundo real de la fantasía.
- Usar la palabra como herramienta creativa.
- Usar de manera cada vez más precisa, el lenguaje oral.
- Iniciarse en el conocimiento de los elementos que componen la imagen plástica: color, forma, etc.
- Iniciarse en la exploración del movimiento corporal, partiendo de las posibilidades de cada niño.
- Iniciarse en el aprendizaje musical:
 - Los distintos modos de acción para producir sonidos: percutir, raspar, frotar, etc.
 - Conocimiento de la producción sonora con su propio cuerpo (dedos, manos, etc.)

Ejes

Contenidos conceptuales

Lengua oral

- Discurso de la lengua oral: conversación, narración, intercambio oral.

Lengua escrita

- Características de distintos textos.
- Interpretación de textos literarios.
- Identificación de la secuencia lógica de un cuento.
- Comprensión de situaciones principales.

Literatura

- Comprensión verbal.
- Lo real y lo imaginario.
- Lectura de imágenes.
- Onomatopeyas.

Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Tecnología

- La historia personal y familiar. Usos y costumbres, hábitos de crianza.
- Los objetos. Características: color, tamaño, funciones.
- Medios de transporte.

Matemática

- ✓ Desarrollar formas de representación en el espacio bidimensional y tridimensional.



www.uranitolibros.com.ar

Propuesta de actividades

Antes de la lectura

Experiencias y conocimientos previos

Observar la tapa del libro y mencionar que elementos y personajes aparecen en la misma. A partir de esta observación, determinar en qué lugar transcurrirá la historia.

- ¿Saben que es un jardín?
- ¿Qué podemos encontrar en el mismo?
- ¿Quién tiene jardín en su casa?

Actividades de lectura

Escucha comprensiva del cuento

La lectura estará a cargo del docente, pero también se podrá invitar a algún padre o abuelo a leer el cuento y participar de este momento tan especial.

Comprensión del texto

- ✓ Conversamos entre todos:
 - ¿Cómo es Osonejo?
 - ¿Cómo son sus orejas?
 - ¿Cómo es su cuerpo?
 - ¿Y su pelo?
 - ¿Quién llevó a pasear a Osonejo por el jardín?
 - ¿Le gustó a Osonejo el paseo?

Observando las páginas 6, 7 y 8 respondemos:

- ¿A que jugó Osonejo en el jardín?
- ¿Qué cosas encontró?

Observando las páginas 9 y 10 respondemos:

- ¿Encuentra Dante a su Osonejo?
- ¿Quién lo devuelve a la casa?
- ¿Cómo está Osonejo?

Observando las páginas 11, 12, 13 y 14 respondemos:

- ¡Osonejo está muy sucio! ¿Qué hace la mamá de Dante?
- Dante hace algo muy importante antes de acostarse ¿Qué es?
- ¿Quién les lee un cuento?



www.uranitolibros.com.ar

Actividades de exploración

Facilitar a los niños el cuento para que ellos puedan: observarlo, manipularlo, compartirlo con sus compañeros.

“El peluche de la sala”

Así como Dante tiene un juguete preferido llamado Osonejo, entre todos los chicos elegirán un peluche, que será el juguete mascota de la sala.

Este juguete será el nexo entre el jardín y los hogares de cada niño y viceversa. Nuestro amigo irá de paseo a la casa de cada integrante de la sala.

El niño encargado de llevarlo a casa, deberá cuidarlo mucho, lo podrán bañar, darle de comer, sacarlo a pasear, mostrarle la dinámica de su hogar y compartir un fin de semana en familia.

Nuestro peluche, saldrá del jardín un viernes y deberá volver el lunes siguiente. Llevará consigo el libro “En el jardín” para leer en casa y un cuadernito para que cada familia cuente lo que hicieron durante su visita y también pueden colocar fotos para ilustrar lo acontecido.

Cuando nuestro peluche termine su recorrido por todos los hogares de los chicos, permanecerá en la sala y seguirá compartiendo todas las actividades del jardín y quien saldrá de paseo será el cuadernito, para que todas las familias puedan disfrutar de lo bien que la pasaron en las demás casas de los chicos.

Clasificamos peluches

El docente deberá presentar distintos peluches y los chicos lo clasificarán según dos criterios. Por ejemplo: agrupar los que son animales por un lado y los que no lo son por el otro.

Otras opciones de criterios de clasificación:

- ✓ Los que son grandes por un lado y los que son pequeños por el otro.
- ✓ Separar los que son altos de los que son bajos, etc.

Collar de flores

Motricidad Fina

El jardín por donde paseó Osonejo, estaba lleno de flores de colores, observamos las páginas 5, 6, 7 y 8 del libro.

Con flores de goma eva o cartulina (con un orificio en el centro) más una cinta de color o cordón para los más chiquitos, cada niño deberá armar un collar.

Los harán enhebrando las flores con la cinta de color hasta armar un hermoso collar.

Modelo de flor para recortar y luego presentar a los chicos para trabajar:



www.uranitolibros.com.ar

http://lh3.ggpht.com/_ocK0u_yh_A/S6HET7palQI/AAAAAAAAACa4/F5LQIXzD5W4/s1600-h/RECFLOR2.jpg

Plástica

Representación en el espacio bidimensional:

- ✓ ¡Decoramos a Osonejo! El docente presentará una imagen de Osonejo en blanco y negro. Los chicos deberán trozar papelitos de papel glasé y pegarlos en el cuerpiño de Osonejo.
- ✓ Sellado de flores de goma eva con plasticola de colores o témperas sobre hoja blanca. (Para fabricar los sellos de flores, se podrá utilizar el mismo molde que el proporcionado para la actividad “Collar de flores”). ¡Una vez decorada la hoja, cuando las flores ya estén secas, los chicos podrán dibujar a Osonejo jugando en el jardín!

Representación en el espacio tridimensional:

- ✓ Modelado con masa
Los chicos podrán modelar a Osonejo, al perro, a Dante, etc.
- ✓ Grabado sobre barro con los dedos
Osonejo jugó con tierra cuando estaba en el jardín, ¿les gustaría hacer lo mismo? Los chicos deberán grabar las cosas que encontró Osonejo: caracoles y lombrices, flores, etc.

Expresión corporal

Juegos de prevalencia motora:

- ✓ Jugamos a desplazarnos como el perro del cuento, combinando diversas formas de salto, por ejemplo, saltar en diferentes direcciones, saltar en el lugar, intentar hacerlo con una sola pierna.
- ✓ Los chicos se desplazarán como el caracol que se encontró Osonejo en el jardín, lo harán despacito y sin apuro.
- ✓ Imitarán a Osonejo nadando en el charco de agua.

Música

Escuchamos la canción Caracol, ¡acompañamos con maracas!

<http://www.youtube.com/watch?v=OfbftmHjPg&feature=related>



www.uranitolibros.com.ar

Vuelta a la calma

Escuchamos “Canción del jardinero” de María Elena Walsh, la acompañamos con movimientos lentos y de relajación. Estiramos los brazos, las piernas, etc. <http://www.youtube.com/watch?v=5tLiIocTc00&feature=related>”.

Ficha sugerida para trabajar en los siguientes proyectos dirigidos al nivel inicial:

- ✓ “Proyectos viajeros”.
- ✓ Los juguetes.
- ✓ La biblioteca.

“Para seguir leyendo”:

Literatura a partir de 2 años

De la misma autora de Uranito en la Colección “Los cuentos de Osonejo” con ilustraciones de Marcela Lescarboursa:

- ¿Quién se hizo pis?
- Dante y Camila
- El tigre Malo
- Los juguetes
- Paseo en coche

Guía elaborada por Natalia Arbeleche
Profesora del Nivel Inicial
Especializada en Discapacidad Integración del Niño con
Necesidades Educativas Especiales